

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. A.M Sangaji No. 47 Yogyakarta

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015**

Dosen pengampu :

Drs. Agus Santoso, M.Pd



Disusun Oleh:

Amrizal Abrar

NIM. 11505241020

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL yang disusun oleh :

Nama : Amrizal Abrar
NIM : 11505241020
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
Fakultas : Fakultas Teknik


Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Drs. Agus Santoso, M.Pd

NIP. 19640822 198812 1 001

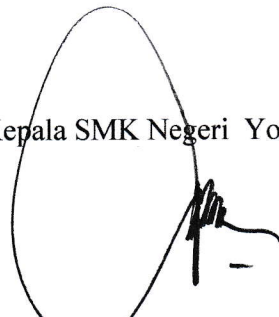


Dra. Mujiyah

NIP. 19570516 198703 2 002

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri Yogyakarta



Drs. Paryoto, M.T, M.Pd

NIP. 19641214 199003 1 007

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Yogyakarta



Drs. M. Kharis

NIP 19640803 198803 1 012.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 2 Yogyakarta ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan ini kami susun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan PPL di SMA N 11 Yogyakarta dari tanggal 02 Juli 2014 sampai 17 September 2014, serta bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dalam mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester khusus di Universitas Negeri Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dorongan, bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini praktikan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan KKN-PPL.
2. Tim PP PPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Drs. Paryoto, M.T , selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Agus Santoso. M.pd , selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan motivasi, nasehat, kritik dan saran serta bimbingan dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. M. Kharis, selaku koordinator PPL SMK N 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Ibu Dra. Mujiyah, selaku guru pembimbing mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak / Ibu Guru, serta karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PPL.
8. Seluruh SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah mendukung kegiatan PPL.
9. Orang tua yang dengan sabar telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
10. Teman-teman PPL yang selalu bersama dalam suka dan duka, yang telah membantu penyusun dalam melaksanakan PPL. Semoga kebersamaan dan

amal baik teman-teman dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan.

11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan yang bersama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
12. Serta pihak-pihak lain yang turut membantu yang tidak bisa kami sebut satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh praktikan. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terutama pihak SMK Negeri 2 Yogyakarta apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

Amrizal abrar

NIM. 11505241020

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program	7
C. Kegiatan PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS PELAKSANAAN, DAN REFLEKSI	12
A. Persiapan PPL	12
B. Pelaksanaan Program PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	16
D. Refleksi	17
BAB III. PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN.....	22

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMK Negeri 2 Yogyakarta

***Oleh: Amrizal abrar
NIM. 11505241020***

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dilaksanakan secara terpadu mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 yang memiliki tujuan guna memperoleh pengalaman sewaktu berada di lapangan tempat praktik sebenarnya. Dengan adanya praktik tersebut, maka mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari pembekalan teori dari bangku perkuliahan sehingga dapat dimanfaatkan dan digunakan sebagai bahan atau bekal dalam melaksanakan praktik di lapangan. PPL ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa khususnya praktikan yang mengambil program kependidikan. Oleh karena itu program PPL dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan serta lingkungan yang berada di sekitarnya. Program kegiatan PPL ini memiliki sasaran yaitu masyarakat yang pada lingkup dunia kependidikan yang berada di sekolah-sekolah atau lembaga-lembaga pendidikan lainnya.

Praktikan pada kegiatan PPL Terpadu ini mendapatkan tempat di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Kegiatan PPL ini memiliki tujuan untuk pelaksanaan program individu serta guna mendapatkan suatu pengalaman mengenai proses pembelajaran dan metode pembelajaran, serta proses kegiatan yang berkaitan erat dalam dunia kependidikan guna dijadikan sebagai suatu bekal untuk menjadi seorang calon tenaga kependidikan atau guru yang dapat memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan, dan keprofesionalan yang cukup tinggi. Sebelum pelaksanaan program kegiatan PPL dilakukan persiapan terlebih dahulu dengan praktik pembelajaran “Micro Teaching” di bangku perkuliahan. Sedangkan sebelum pelaksanaan program PPL terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi ke lapangan yaitu sekolah atau lembaga-lembaga kependidikan yang bersangkutan. Hasil Observasi tersebut kemudian dijadikan sebagai pedoman dalam pembuatan program kerja.

Kegiatan PPL yang dilakukan oleh praktikan yaitu praktik mengajar kelas X TGB 1, X TGB 2, X TGB 3, XI TSP, XI TGB 1 dan XI TGB 2 mata pelajaran Gambar Teknik dan Mekanika Teknik, yang dijadikan sebagai bekal guna persiapan menghadapi dunia kependidikan di sekolah sebagai seorang guru atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 dengan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek. Para mahasiswa PPL 2014 khususnya praktikan memperoleh banyak manfaat, pengalaman, dan bekal yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pedoman ketika nanti kelak sudah benar-benar terjun dalam lingkup dunia kependidikan. Dengan adanya pengalaman mengajar merupakan salah satu bentuk kemampuan dan ketrampilan dalam menyampaikan kejelasan materi pembelajaran maupun menyampaikan argumentasi di depan umum sehingga sangat bermanfaat dan berguna sekali sebagai pelengkap teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Selain itu, juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dan mahasiswa khususnya praktikan guna pengembangan kompetensi.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki sikap dan nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang profesional. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga akademis selain mengajar di kelas.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib lulus dengan bobot 3 sks dan pelaksanaannya selama 2,5 bulan. SMK N 2 Yogyakarta, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menjadi sasaran KKN semester khusus 2014 yang terdiri dari berbagai macam jurusan.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus adalah mentransfer, metransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus pada masyarakat. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengetahui dan memahami kondisi lingkungan serta proses pembelajaran di lokasi tempat PPL. Oleh karena itu, mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan observasi.

Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (micro teaching), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka disusunlah program PPL yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMK Negeri 2 Yogyakarta atau yang lebih dikenal dengan nama STM Jetis atau STM 1 Yogyakarta, merupakan salah satu sekolah menengah tertua di Indonesia. Sekolah ini dibangun pada tahun 1919, pada masa penjajahan belanda gedung ini digunakan sebagai gedung PJS (Prince Juliana School). Gedung yang merupakan salah satu peninggalan sejarah ini ditetapkan sebagai cagar budaya oleh Menteri Kebudayaan dan Pariwisata, mengingat nilai historis yang melekat pada gedung ini.

Pada tahun 1929, 1950 dan 1954 dilakukan renovasi dan penambahan ruangan sehingga luas bangunan menjadi 16.000 m² diatas tanah 5,5 Ha. Selain bangunan untuk teori, tersedia juga fasilitas lainnya antara lain ruang praktik, tempat ibadah, aula dan lapangan-lapangan olahraga. Mulai tahun 1952 sampai dekade 70-an, STM ini mulai dibagi-bagi menjadi berbagai STM dengan berbagai jurusan baru namun masih dalam satu kompleks di Jetis. Pada tahun 1975 melalui keputusan Mendikbud No. 019/O/1975, semua STM yang berada di kompleks Jetis digabung menjadi satu dengan nama STM Yogyakarta I. Kemudian pada akhirnya tehitung mulai tanggal 7 Maret 1997 melalui keputusan Mendikbud Nomor 036/O/1997 nama sekolah berubah menjadi SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Visi SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah *“Menjadikan Lembaga Pendidikan Pelatihan Kejuruan Bertaraf Internasional dan Berwawasan*

Lingkungan yang Menghasilkan Tamatan Profesional, Mampu Berwirausaha, Beriman dan Bertakwa". Sedangkan Misi dari SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah melaksanakan sistem manajemen mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan, meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar, meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas, mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi, menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT dan PBE menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT, membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri serta menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum bangunan sekolah merupakan salah satu cagar budaya di kota Yogyakarta yang merupakan peninggalan jaman penjajahan Belanda. Sehingga bangunan ini sebagian besar masih bangunan lama yang telah direnovasi. Namun dengan bertambahnya kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan, maka ditambahi pula bangunan baru dengan dana bantuan Proyek SBI Invest. Adapun ruangan-ruangan yang terdapat di sekolah ini meliputi :

Tabel 1. Ruangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
1	Ruang Teori	37	1.818,70 m ²
2	Ruang Gambar	5	1.373 m ²
3	Self Access Study (SAS)	1	274 m ²
4	Ruang Laboratorium (Bahasa & IPA)	2	274 m ²
5	Ruang Praktek Bengkel	15	2315 m ²
6	Ruang Laboratorium Komputer (KKPI)	4	288 m ²
7	Ruang Laboratorium Hardware TI	1	96 m ²
8	Ruang Laboratorium Software TI	1	96 m ²
9	Bengkel AHASS	1	112 m ²
10	Ruang Kepala Sekolah	1	140 m ²
11	Ruang Kantor	6	298 m ²
12	Ruang BP	1	84 m ²

13	Ruang Perpustakaan	3	318 m ²
14	Ruang Guru	1	102 m ²
15	Ruang UKS	1	94 m ²
16	Ruang Ibadah	3	256 m ²
17	Ruang OSIS	2	256 m ²
18	Ruang Koperasi	2	76 m ²
19	Ruang Kantin	8	177 m ²
20	Kamar Mandi / WC	10	240 m ²
21	Gudang	1	399 m ²
22	Ruang Pertemuan / Aula	1	454,5 m ²
23	Lapangan Olah Raga	1	13.851,25 m ²
24	Kebun Sekolah	1	2.229 m ²
25	Tempat Sepeda	2	1.572 m ²
26	Halaman Sekolah	1	1.972 m ²

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK Negeri 2 Yogyakarta

Secara umum kondisi SMK N 2 Yogyakarta yaitu lokasi sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju ke sekolah cukup ramai dikarenakan SMK N 2 Yogyakarta berada pada kawasan perkantoran dan sekolah-sekolah tetapi juga cukup kondusif sebagai tempat belajar. Fasilitas penunjang cukup lengkap. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti program KBM di sekolah.

b. Kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK N 2 Yogyakarta sebagai berikut:

- 1) Masuk jam pelajaran/ jam efektif dimulai pada pukul 06.45 WIB. Dan pada setiap jurusan diterapkan sistem blok maka terdapat beberapa penyesuaian pada masing-masing jurusan ketika masuk dan jam pulang pelajaran.
- 2) Tingkat kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena masih terdapat siswa yang terlambat masuk sekolah dengan berbagai alasan serta masing-masing terdapat oknum siswa yang sering tidak masuk

dalam pelajaran sehingga perlu diberikan penyuluhan dan pembinaan.

3) **Personalia Sekolah**

Personalia yang ada di SMK N 2 Yogyakarta terdiri dari Kepala Sekolah yang dibantu oleh beberapa Wakil Kepala Sekolah perbidang yang dibawahinya. Staf TU, Kaprodi, Kepala bursa kerja dan prektek kerja industri pada masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

4) **Lingkungan**

Sekolah pada kawasan perkantoran serta sekolah-sekolah yaitu SMK N 3 Yogyakarta, SMA N 11 Yogya, SMP 6 Yogya, SD N jetis serta sekolah lainnya

5) **Fasilitas Olahraga**

SMK N 2 Yogyakarta mempunyai beberapa fasilitas olahraga yang cukup mumpuni salah satu diantaranya adalah Lapangan Basket, Lapangan volly, Lapangan Sepak Bola dan lain sebagainya.

6) **Kegiatan Kesiswaan**

Program kegiatan kesiswaan di SMK N 2 Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah mempunyai ruang tersendiri semisalkan Ruang OSIS, Pramuka, Pecinta Alam, KSR, dan kegiatan Kerohanian.

3. Potensi Siswa

SMK Negeri 2 Yogyakarta seperti sekolah menengah kejuruan yang lainnya yang bergerak dibidang teknologi dan industri, pada umumnya mayoritas siswanya adalah laki-laki dan beberapa persen siswa putri. Para siswa juga berasal dari berbagai daerah baik dari daerah Yogyakarta maupun dari luar daerah Yogyakarta. Perbedaan latar belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter yang berbeda pula pada masing-masing siswa. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

4. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik). Fasilitas-fasilitas tersebut meliputi:

- a. Media pembelajaran yang ada
White board, black board, kapur, OHP, LCD, modul, komputer, job sheet dan alat-alat peraga lainnya.
- b. Laboratorium dan bengkel
Hamper setiap program keahlian di SMK N 2 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel. Di SMK N 2 Yogyakarta mempunyai laboratorium Jurusan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, Laboratorium SAS (perpustakaan dan akses data), Laboratorium Fisika dan Kimia.
- c. Lapangan olahraga
- d. Ruang bimbingan dan konseling
- e. Perpustakaan
- f. Kelas teori dan gambar

5. Bidang Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari. Sebelum memulai proses kegiatan belajar mengajar, seluruh warga sekolah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Hal ini sebagai salah satu pembentukan karakter bagi para siswa dan menciptakan rasa cinta tanah air pada setiap personil sekolah. SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki 9 program keahlian, yaitu :

- a. Teknik Audio Video
- b. Teknk Kendaraan Ringan
- c. Teknik Komputer Jaringan
- d. Teknik Gambar Bangunan
- e. Teknik Konstruksi Batu dan Beton
- f. Teknik Instalasi Tenaga Listrik

- g. Teknik Permesinan
- h. Multimedia
- i. Teknik Survei Pemetaan

6. Kegiatan Siswa

Pengembangan potensi siswa tidak hanya dalam bidang akademik saja, namun perlu juga pengembangan potensi dalam bidang non akademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah pengembangan potensi non akademik. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta ini antara lain Tonti, PKS, PMR/UKS, Pecinta alam, KIR, Karate, Kuli tinta, Mading, PIKR dan dalam bidang olahraga. Para siswa kelas satu diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan diluar jam belajar mengajar (setelah jam 1) dan mayoritas diikuti oleh siswa kelas X dan kelas XI. Kegiatan ekstrakurikuler ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung dan menyalurkan bakat, minat, serta aspirasi dari para siswa.

7. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

8. Personalia Sekolah

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala Koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Dimasing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan terbagi dalam dua tahap, yaitu kegiatan Pra PPL dan PPL.

1. Kegiatan Pra PPL meliputi :

a. Tahap Persiapan di Kampus

1) Micro-Teaching

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah micro-teaching. Dalam pelajaran micro-teaching dipelajari hal-hal sebagai berikut:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran / *Lesson Plan* (RP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran
- c) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e) Teknik bertanya kepada siswa
- f) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g) Praktik menggunakan media pembelajaran
- h) Praktik menutup pelajaran

b. Melakukan Observasi di sekolah

Observasi yang dilakukan di sekolah ada dua tahap, yaitu :

1) Observasi Proses Belajar Mengajar dikelas dan peserta didik

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat mengamati sendiri secara langsung tentang bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- a) Cara membuka pelajaran
- b) Cara menyajikan materi
- c) Metode pembelajaran

- d) Penggunaan bahasa
- e) Penggunaan waktu
- f) Gerak
- g) Cara memotivasi siswa
- h) Teknik bertanya
- i) Penggunaan media pembelajaran
- j) Bentuk dan cara evaluasi
- k) Cara menutup pelajaran

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

- a) Pembuatan Silabus
- b) Penjabaran Waktu KBM
- c) Persiapan Mengajar (Rencana Pengajaran/*Lesson Plan*)
- d) Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

2) Observasi Kondisi sekolah

Aspek yang diamati pada observasi kondisi sekolah antara lain : kondisi fisik sekolah, potensi siswa, guru dan karyawan, fasilitas KBM, media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, karya tulis ilmiah remaja, karya ilmiah oleh guru, koperasi sekolah, tempat ibadah, kesehatan lingkungan, dll.

C. Kegiatan PPL

1. Praktek mengajar terbimbing

Pada praktek mengajara terbimbing, mahasiswa mendampingi guru pembimbing di dalam kelas. Selain itu juga, mahasiswa dibimbing untuk menyusun administrasi pembelajaran yang terdiri :

- a. Rencana pembelajaran
- b. Silabus dan sistem penilaian
- c. Program semester
- d. Program tahunan
- e. Penghitungan minggu efektif

2. Praktek mengajar mandiri

Pada praktek mengajar mandiri, mahasiswa melakukan proses pembelajaran di dalam kelas secara keseluruhan dengan di dampingi oleh guru pembimbing, proses pembelajaran yang dilakukan meliputi

- a. Membuka pelajaran
 1. Doa dan salam
 2. Mengecek kesiapan siswa
 3. Apersepsi (pendahuluan)
- b. Kegiatan inti pelajaran
 1. Penyampaian materi
 2. Memberi motivasi pada siswa untuk aktif di dalam kelas dengan memberikan latihan atau pertanyaan
 3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 4. Menjawab pertanyaan dari siswa
- c. Menutup pelajaran
 1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
 2. Evaluasi dengan memberikan latihan soal atau tugas

3. Penyusunan Laporan

Setelah mahasiswa praktik mengajar, maka tugas selanjutnya adalah laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas

pelaksanaan program PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

4. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa dan kekurangannya dalam pelaksanaan PPL, Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL selama proses praktik berlangsung.

5. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL yaitu SMK Negeri 2 Yogyakarta, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014, yang menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS PELAKSANAAN, DAN REFLEKSI

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL sesuai dengan yang diharapkan dan berjalan dengan lancar, maka tim PPL melakukan berbagai persiapan sebelum pelaksanaan PPL.

Sebelum melaksanakan program, tim PPL terlebih dahulu dipersiapkan baik mental maupun fisik untuk memberi gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut merupakan bekal tim PPL yang nantinya akan terjun ke sekolah.

Adapun persiapan yang dilakukan oleh tim PPL berupa :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di kampus FT UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL I semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL. Dan untuk boleh PPL, mata kuliah mikroteaching nilainya minimum B.

2. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada tanggal 24 februari 2014. Pada kesempatan observasi ini kami diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat kami melaksanakan PPL. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

a. Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- 1) Kondisi lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta
 - 2) Potensi siswa, guru dan karyawan
 - 3) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
 - 4) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
 - 5) Bengkel dan Ruang Gambar
 - 6) Ruang UKS
 - 7) Ruang OSIS
 - 8) Administrasi
 - 9) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.
- b. Observasi perangkat pembelajaran
- Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang berupa kurikulum yang digunakan, silabus, serta RPP.
- c. Observasi proses pembelajaran
- Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi dan menutup pelajaran.
- d. Observasi perilaku siswa
- Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

3. Penerjunan Mahasiswa ke SMK N 2 Yogyakarta

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 yang dilakukan di aula dengan didampingi oleh bapak Suparman sebagai Pembimbing PPL.

4. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku atau Keadaan Siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas.

5. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran


Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola dan menguasai kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. PPL

Tujuan utama dari pelaksanaan program PPL adalah agar Mahasiswa dapat berlatih pembelajaran di kelas. Pada kegiatan ini, Mahasiswa dilatih untuk menggunakan seluruh keterampilan yang dimilikinya di sekolah sebagai aplikasi dari kegiatan pembelajaran mikro di kampus. Kegiatan PPL dilaksanakan dengan melibatkan Mahasiswa sebagai praktikan untuk mengajar di kelas. Mahasiswa mendapatkan tugas sesuai dengan bidang studi masing-masing, dibantu guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah. Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan pada kelas X TGB 1, X TGB 2, X TGB 3, XI TGB 1, XI TGB 2 dan XI TGB 3. Materi yang diajarkan pada kelas X dan XI berupa Gambar teknik dan kelas X mekanika teknik sesuai Kurikulum 2013. Kegiatan mengajar dimulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan tanggal 11 September 2014.

Mahasiswa mendapat bimbingan dari Ibu Dra. Mujiyah selaku guru pembimbing PPL di sekolah. Adapun jadwal hasil mengajar Mahasiswa adalah sebagai berikut:

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		Doc. No.	F/751/Waka 1/22
			Rev. No.	5
	Jadwal Pelajaran Tahun 2014/2015		Effective Date	13 Januari 2014
	Kode Guru : 90	Mapel : T. Gambar Bangunan		
	Nama : Dra. Mujiyah		Nama File	9. Jadwal guru 2014

Waktu		06.45 - 07.30	07.30 - 09.00		09.15 - 10.45		10.45 - 12.15		12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30		Jumlah Jam
Hari	Jam ke-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Senin	Kelas	up/perwalian	XI TGB 1 / GT		X TGB 2 / GT										4
	Ruang		G 303		G 303										
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00		
Selasa	Kelas	IMTAQ			X TGB 2 / MT		X TGB 1 / MT				X TGB 3 / GT				6
	Ruang				G 301		G 301				G 304				
Rabu	Kelas	IMTAQ			XI TGB 3 / GT		X TGB 1 / MT								4
	Ruang				G 303		G 301								
Kamis	Kelas	IMTAQ	X TGB 1 / GT		XI TGB 2 / GT										4
	Ruang	G 304	G 304		G 304										
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30		
Jum'at	Kelas				X TGB 2 / MT		XI TSP / GT								4
	Ruang				G 303		G 303								
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00		
Sabtu	Kelas														
	Ruang														
Jumlah															24

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Rencana-rencana yang telah disusun oleh Mahasiswa KKN-PPL dapat terlaksana. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Faktor pendukung
 - a. Adanya kerjasama yang baik antara warga SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan Mahasiswa PPL UNY.
 - b. Adanya kepercayaan yang tinggi dari guru pembimbing kepada Mahasiswa PPL untuk mengajar di kelas.
 - c. Motivasi pribadi Mahasiswa PPL sebagai calon pendidik.
 - d. Siswa yang tanggap dan menghormati Mahasiswa PPL.
2. Faktor penghambat dan solusi
 - a. Kendala yang dihadapi Mahasiswa PPL yaitu kurangnya waktu yang tersedia untuk mata pelajaran gambar teknik. Pada saat pelaksanaan praktek Gambar Teknik terkadang waktu yang digunakan kurang begitu efisien karena siswa terlalu aktif sehingga pada saat proses praktek gambar berlangsung menjadi kurang kondusif karena kurangnya peralatan gambar yang dimiliki siswa. Sedangkan untuk metode tanya jawab dan diskusi juga menjadi masalah mengingat banyaknya materi dan karakter siswa yang cenderung aktif dalam mananyakan dan mengutarakan pendapat yang tidak serius pada saat proses diskusi berlangsung. Solusinya, mengingatkan siswa yang tidak membawa peralatan gambar agar membawa di kemudian hari atau meminjam peralatan gambar milik sekolah.
 - b. Ada siswa yang terlihat kurang perhatian. Ada kesan Mahasiswa PPL kurang memberikan perhatian keseluruhan siswa. Solusinya yaitu Mahasiswa memberikan perhatian dengan memberikan pertanyaan atau pendekatan positif secara langsung kepada siswa dengan cara komunikasi melalui tanya jawab maupun presentasi didepan kelas.

- c. Siswa kesulitan memahami materi karena setiap siswa memiliki kompetensi berbeda. Solusinya, Mahasiswa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkonsultasi tentang materi yang masih dianggap sulit diluar jam pelajaran.

Dilihat dari RPP, metode pembelajaran, serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, Mahasiswa menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik. Selain itu Mahasiswa juga terdorong untuk selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dalam kegiatan pembelajaran dan selalu mengembangkan kreatifitas yang dimiliki.

D. REFLEKSI

Kegiatan PPL di sekolah merupakan salah satu bentuk pengabdian Mahasiswa dengan adanya kesempatan untuk mengabdikan ilmu dan kemampuannya dalam kegiatan persekolahan, pemberdayaan potensi sekolah, dan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Secara garis besar, kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SMA N 11 Yogyakarta berjalan dengan baik. Sebagian program yang telah direncanakan dari awal terlaksana sesuai dengan tujuan dan sasaran kegiatan. Banyak kegiatan penunjang yang dilakukan karena penerjunan mahasiswa bersamaan dengan diadakannya acara-acara khusus seperti proses penerimaan calon siswa baru dan pendampingan MOPDB.

Kelancaran kegiatan PPL di SMK N 2 Yogyakarta ini tidak lepas dari perhatian dan dukungan yang diberikan pihak sekolah dalam pelaksanaan kegiatan. Selain itu juga partisipasi dari siswa sangat berpengaruh dalam kelancaran kegiatan. Hubungan yang tercipta dengan siswa sangat baik, sehingga setiap ada kegiatan baik dari PPL maupun dari siswa keduanya saling membantu.

Sebagai bentuk refleksi dari kegiatan KKN-PPL adalah :

1. Menambah pengetahuan bagi mahasiswa peserta PPL sebagai bentuk dari visi dan misi UNY yakni menghasilkan calon pendidik yang professional dan berkompeten.
2. PPL sebagai bentuk pelatihan keterampilan bagi mahasiswa dalam pemahaman kehidupan di lingkungan sekolah.
3. PPL sebagai wadah pembentukan watak mahasiswa sebagai pendidik yang berbudi dan bernurani.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Praktek pengalaman lapangan memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa calon pengajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pengajar yang profesional. Praktek pengalaman lapangan mampu memberikan gambaran langsung kepada calon pengajar mengenai segala bentuk aktivitas dan permasalahan yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan belajar mengajar di sekolah.

Dalam melaksanakan tugasnya mahasiswa PPL dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional guru sebagai pendidik. PPL juga merupakan sarana dan wahana bagi praktikan untuk mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah, untuk ditularkan dan juga untuk menguji kemampuan mengajar mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL sebagai calon guru juga perlu proaktif dan kreatif dalam menghadapi segala permasalahan dalam pengajaran dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara umum pelaksanaan PPL sudah terlaksana dan berjalan dengan baik sesuai dengan target yang telah ditetapkan sejak awal.

Dari keseluruhan kegiatan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL di SMK N 2 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dengan beberapa perubahan dan tambahan serta waktu pelaksanaan yang disesuaikan dengan yang dijadwalkan.
2. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diberikan di kampus.
3. Praktikan dapat mengembangkan kreatifitasnya untuk membuat media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik.
4. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah lain, seperti karyawan sekolah.

B. SARAN

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Koordinasi antara UNY dengan pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- b. Perhatian dan kepedulian dari universitas terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi terutama dalam memberikan informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas jauh hari sebelum dan selama pelaksanaan.
- c. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

2. Untuk SMK Negeri 2 Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik dan erat antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL UNY senantiasa dijaga agar menciptakan keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah.
- b. Siswa perlu mempertahankan antusiasmenya, giat dan aktif dalam proses belajar mengajar serta bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

3. Untuk Mahasiswa PPL UNY

- a. Perlunya kedisiplinan waktu, rasa kebersamaan, dan etos kerja yang tinggi bagi setiap mahasiswa PPL.
- b. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim dan hendaknya selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing tidak hanya sampai kegiatan PPL berakhir.
- c. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya. .
- d. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- _____. 2014. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- _____. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- _____. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639

Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	JULI 2014	AGUSTUS 2014	SEPTEMBER 2014	OKTOBER 2014	NOVEMBER 2014	DESEMBER 2014
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28
SENIN	14 21 28	11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29
SELASA	15 22 29	12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30
RABU	16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
KAMIS	17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
JUM'AT	18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26
SABTU	19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27

	JANUARI 2015	FEBRUARI 2015	MARET 2015	APRIL 2015	MEI 2015	JUNI 2015
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	8 15 22 29
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	9 16 23 30
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25 31	8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 24 31
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26 31	9 16 23 30	7 14 21 28	11 18 25
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27 31	10 17 24 31	8 15 22 29	12 19 26
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28 31	11 18 25	9 16 23 30	13 20 27

	JULI 2015
MINGGU	5 12 19 26
SENIN	13 20 27
SELASA	14 21 28
RABU	15 22 29
KAMIS	16 23 30
JUM'AT	17 24 31
SABTU	18 25

Perhitungan Minggu Efektif
Sem. Ganjil : 18 Minggu
Sem. Genap : 19 Minggu

Keterangan :

Awal masuk sekolah

Ulangan Akhir Semester

Penerimaan Raport

Libur Semester

Libur Ramadhan/Idul Fitri

Ulang Tahun Kota Yogyakarta

Libur Umum

Libur Khusus (Hari Guru)

Hardiknas

Ujian Sekolah

Latihan Ujian Nasional

Ujian Nasional Utama

Ujian Nasional Susulan

Penggunaan Pakaian Tradisional

Ujian Tengah Semester

Porsenitas

Bakti Sosial

Imtak Ramadhan

Kunjungan Industri

Pekan Karier

Yogyakarta, 12 Juli 2014
Kepala Sekolah,

Dr. PARYOTO, MT, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		Doc. No.	F/751/Waka 1/22
		Rev. No.	5
Jadwal Pelajaran Tahun 2014/2015		Effective Date	13 Januari 2014
Kode Guru : 90	Mapel : T. Gambar Bangunan		
Nama : Dra. Mujiyah			Nama File

Waktu		06.45 - 07.30	07.30 - 09.00		09.15 - 10.45		10.45 - 12.15		12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30		Jumlah Jam	
Hari	Jam ke-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Senin	Kelas	up/perwalian	XI TGB 1 / GT		X TGB 2 / GT										4	
	Ruang		G 303		G 303											
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00			
Selasa	Kelas	IMTAQ			X TGB 2 / MT		X TGB 1 / MT				X TGB 3 / GT				6	
	Ruang				G 301		G 301				G 304					
Rabu	Kelas	IMTAQ			XI TGB 3 / GT		X TGB 1 / MT								4	
	Ruang				G 303		G 301									
Kamis	Kelas	IMTAQ	X TGB 1 / GT		XI TGB 2 / GT										4	
	Ruang	G 304	G 304		G 304											
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30			
Jum'at	Kelas				X TGB 2 / MT		XI TSP / GT								4	
	Ruang				G 303		G 303									
Waktu		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45		12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00			
Sabtu	Kelas															
	Ruang															
Jumlah																24



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
TAHUN 2014**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No. Lokasi : A016
 Nama Sekolah : SMK N 2 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : JL. A.M Sangaji 47 Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Amrizal Abrar
 No. Mahasiswa : 11505241020
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/PTSP

No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu																				Jumlah Jam
		Februari					Juli					Agustus					September					
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
1	Observasi																					
	a. Observasi Kelas					4																4
	b. Observasi Lingkungan Sekolah				4																	4
2	Penyusunan RPP																					
	a. Persiapan					2	2	2					2	2	2	2	2	2	2			20
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												2	2	2	2	2	2	2			14
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar																					
	a. Persiapan												1	1	1	2	1	1	1			8
	b. Pelaksanaan												24	24	24	24	24	18	20			158
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												2	2	2	2	2	2	2			14
4	Media Pembelajaran																					
	a. Persiapan												2	2	2	2	2	2	2			14
	b. Pelaksanaan												8	8	8	8	8	6	6			52
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												1	1	1	1	1	1	1			7
5	Evaluasi Materi Pembelajaran																					
	a. Persiapan												1	1	1	1	1	1	1			7
	b. Pelaksanaan												1	1	3	3	3	4	4			19
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												1	1	1	1	1	1	1			7

No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu																				Jumlah Jam
		Februari					Juli					Agustus					September					
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
6	Konsultasi Pelaksanaan Mengajar							2	2				1		1	1						7
7	Bimbingan DPL														1	1	1					3
8	Penyusunan Administrasi Guru												4	4	4	4	4	4	4			28
9	Penyusunan Laporan PPL															3	3	3				9
Jumlah Jam Total																						375

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto, M.T, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Agus Santoso, M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 001

Amrizal abrar
NIM. 11505241020